

## Направления инновационной деятельности

| №  | Тема  | Сроки          | Результаты  |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования.               | 2005-2007г.г.  | <p>Работа по технологии «Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования»</p> <p><b>позволила:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить работу по формированию у детей подготовительной группы школьно значимых психических и психофизиологических функций, интеллектуально-перцептивному и речевому развитию детей, начиная с дошкольного возраста и продолжая ее в той же логике в младшем школьном возрасте;</li> <li>• обобщить опыт по преемственности ДОУ и общеобразовательными школами города;</li> <li>• наметить пути по совершенствованию и углублению работы по преемственности дошкольного и начального школьного обучения;</li> <li>• предупредить школьную неуспеваемость в начальном звене школы (среди выпускников детского сада нет неуспевающих детей);</li> <li>• создать условия для более благоприятного протекания адаптационного периода первоклассников.</li> </ul> |
| 2. | Использование принципа интеграции в развитии изобразительного творчества детей дошкольного возраста | 2008-2012 г.г. | <p>1.Внедрение инновационных образовательных программ по художественному творчеству.</p> <p>2.Освоение технологий организации педагогического процесса по художественно-эстетическому воспитанию основанного на принципе интеграции.</p>  |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
| 3. | <p>Осуществление полоролевой социализации старших дошкольников на основе обучения детей старшего дошкольного возраста спортивным играм.</p>        | 2010-2011г.г. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучена и проанализирована специальная методическая литература по проблеме. полоролевой социализации старших дошкольников.</li> <li>2. Создана модель организации воспитательно-образовательного процесса, способствующая благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста при обучении спортивным играм.</li> <li>3. Проведен анализ диагностики физического состояния мальчиков и девочек.</li> </ol> |
| 4. | <p>Внедрение в практику ДОУ Федеральных Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> | 2011-2012г.г. | <p>Разработана образовательная программа в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>   |