

Результаты самообследования деятельности ДООУ

1. Информационная справка о МДОУ № 17 " Дюймовочка".

1.1 Цель: обеспечение воспитания , обучения и развития , а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей ;
- обеспечение познавательно-речевого, социально- личностного , художественного - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей , гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам , воспитания, обучения и развития детей.

1.2 Приоритетные направления работы МДОУ:

- художественно-эстетическое развитие,
- физкультурно-оздоровительное развитие.

1.3 Используемые программы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив МДОУ № 17" Дюймовочка" использует в своей работе комплексные и парциальные программы.

В качестве основной используется базисная программа " От рождения до школы"(Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

В качестве дополнительных используются следующие программы:

- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе " Школа 2100"(" Детский сад 2100") А.А. Леонтьева, А.А. Вахрушевой, Р.Н. Бунеева и др. с целью осуществления преемственности между программами дошкольного и начального образования по образовательным областям " Познание"(формирование

элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей).

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А. Лыкова М., Сфера, 2012г.)- в целях усовершенствования работы через применение инновационных технологий в развитии художественно - творческих способностей детей.

- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (под ред. Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М., Айрис Пресс, 2005 г.) - используется учителем-логопедом в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

- Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М., Айрис Пресс, 2005г.) - используются учителем- логопедом в работе с детьми , имеющими речевые нарушения.

1.4 Юридический адрес:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 17 " Дюймовочка".

425000, Республика Мари Эл , город Волжск , улица Ленина дом 6 " А".

Тип : дошкольное учреждение.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя , 10.5- часовой режим.

1.5 . Организационно- управленческая деятельность.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 17 " Дюймовочка" г. Волжска РМЭ разработаны нормативно- правовые документы , регламентирующие деятельность ДООУ , в соответствии с законодательством РФ. и РМЭ в области образования.

- Устав ДООУ № 17 " Дюймовочка" утвержден Постановлением администрации городского округа " Город Волжск " от 16.11.2011г. № 1733

- ДООУ № 17 " Дюймовочка" зарегистрировано в ИФНС России по г. Волжску Республики Марий Эл за основным регистрационным номером (ОГРН) 1031205000640, реквизиты свидетельства о государственной регистрации : дата внесения записи 28.12.1998г.

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДООУ, регламентирующие деятельность ДООУ № 17 " Дюймовочка " разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: А № 265456, регистрационный № 947 от 12.04.2010г.

- Свидетельство о государственной аккредитации АА 161767, регистрационный № 891 от 26.04.2007г.

В ДООУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью ДООУ № 17 " Дюймовочка" соответствует требованиям законодательства РФ и РМЭ в области образовании.

1.6 . Краткая характеристика контингента воспитанников.

Возрастные группы:

1 мл. группа- с 2 лет до 3лет,

2 мл. группа- с 3 лет до 4 лет,

Средняя группа- с 4 лет до 5 лет,

Старшая группа- с 5 лет до 6 лет,

Подготовительная к школе группа - 6 лет до 7 лет.

1.7. Состояние здоровья воспитанников:

Действительная наполняемость детей на 2012-2013 учебный год

137 человек:

1 группа здоровья -25 человек

2 группа здоровья- 103 человека

3 группа здоровья - 9 человек

1.8.Кадровый состав ДООУ.

Общее количество педагогов в ДООУ № 17 " Дюймовочка"- 11.

Чистякова Ольга Владимировна - заведующая ДОУ, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы составляет 18 лет.

Педагогический состав :

№ п\п	Ф.И.О.педагога	Стаж педагогический	образование	Квалификац. категория	должность
1.	Дружинина Л.Ю.	24	высшее	высшая	Ст. воспит.
2.	Мосунова Л.В.	25	высшее	первая	Воспитат.
3.	Шеша Н.И.	1	высшее	-	Воспитат.
4.	Куроптева С.В.	5	высшее	вторая	Воспитат.
5.	Козырицкая В.В.	24	Пед.класс	первая	Воспитат.
6.	Галкина О.В.	-			
7.	Носкова В.А.	7	Средне-спец.	вторая	Воспитат.
8.	Сомова И.В.	25	Пед. класс	высшая	Руководит. изостудии.
9.	Белоусова Ю.А.	13	высшее	первая	Физ.инстр. Уч.-логопед
10.	Сергеева Н.В.	20	высшее	-	Муз. руководит.
11.	Кораблева Т С.	1	Средне-специальное	-	Воспитат.

Качественный состав педагогов по категориям

	высшая	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Всего педагогов
2010-2011	4(36%)	3(27,5%)	3(27,5)	1(9%)	11
2011-2012	4(36%)	3(27,5)	2(18%)	2(18%)	11
2012-2013	2(18%)	3(32 %)	2(18%)	3(32%)	11

Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

В связи с тем, что педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями меняется.

В 2012-2013 учебном году дети получили дополнительное (бесплатное) образование через образовательную деятельность в кружках и студиях.

Название кружка	Возрастная группа	Направление
" Волшебная кисточка"	4-5 лет	Художественно - эстетическое
Театральный " Теремок"	6-7 лет	Художественно - эстетическое
"Звуковичок"	3-4 года	Коррекционное
" Крепыш"	5-7 лет	Физкультурно - оздоровительное
"По дороге к Азбуке"	5-6 лет	Речевое

2. Проблемно- ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.

2.1 Анализ достижения цели и задач, поставленные ДОУ на 2012-2013 учебный год.

Цель: Внедрять в практику ДОУ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

задачи	Пути реализации	Проблема	Пути решения
1. Формировать потребности в экологическом образовании и самообразовании, освоение содержания , форм и методов экологического воспитания детей с учетом ФГТ.	Образовательная деятельность Семинар Информационное сопровождение Консультация Педсовет	Недостаточное оснащение природных уголков, экспериментальных зон, дид. игр.для развития познавательного интереса детей.	Изучение ФГТ, методической литературы. Расширение форм развития познавательного интереса у детей.
2.Систематизировать работу по художественно-эстетическому направлению; сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного	Образовательная деятельность Методическое и педагогическое обеспечение Консультация Педсовет	По результатам контроля(анализ календарных планов, посещение занятий, наблюдения, беседы с педагогами) необходимо расширять и	Расширять данные направления через интеграцию ОО с учетом ФГТ. Уделять внимание самообразованию педагогов.

возраста.		обогащать знания педагогов по данному вопросу.	
3.Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов, детей и сотрудников.	Родительские собрания Производственное совещание Участие в творческих конкурсах Организация дополнительных услуг Методическое и дидактическое обеспечение Консультации.	Недостаточное взаимодействие педагогов и родителей по данному пункту.	Расширять формы работы с семьей. Внедрять в практику нетрадиционные формы. Расширить уровень образования и самообразования педагогов

Выводы: продолжать внедрять в практику ДОО ФГТ в структуре основной образовательной программы, повышать уровень образования и самообразования педагогов, расширять формы работы с родителями.

2.2. Уровень медико - оздоровительного сопровождения и санитарно - гигиенические условия образовательного процесса.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществлялось врачом-педиатром деткой поликлиники Фомичевой Ниной Геннадьевной по планам лечебно - профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Для физического развития и оздоровления детей в ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор на 1 койку. В медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, плантограф деревянный, тонометр, аптечка неотложной помощи, холодильник для хранения лекарственных средств. В детском саду по плану проводились:

профилактические мероприятия по гриппу:

- вакцинировано детей- 74 чел.(охват 61,1 %), сотрудников-21 человек (охват95,4%)
- 2 тура дибалпрофилактики (1 тур –охвачено- 68чел (56,2%), 2 тур- охвачено 84 чел. (69,4%),
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук. чеснок . лимон, витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой),оксалиновая мазь. поливитамины.

- закаливающие процедуры:
- полоскание горла прохладной водой.
- воздушные и солнечные ванны.
- ЛФК.

Посещаемость детей:

	Ясли %	Сад %
2010	67,0	75,7
2011	65,1	72,6
2012	70,6	77,2

Вывод: По сравнению с прошлым годом посещаемость ясельной группы повысилась на 4,5 %, посещаемость групп дошкольного возраста повысилась на 5,2%.

По болезни пропущено дней

	2010	2011	2012
ясли	426	513	433
сад	1107	1133	932
всего	1533	1647	1365

Вывод : По болезни пропущено на 281 день меньше , чем в 2011 году.

По болезни пропущено одним ребенком(дней).

	2010	2011	2012
Ясли	22,4	25,6	20,6
Сад	11,0	11,9	9,8
Всего	12,8	14,3	11,7

Заболеваемость детей в период адаптации

	Поступило	Заболело	
		Количество человек	В % отношении
2010 г.	20	8	40,0
2011 г.	24	13	54,1
2012 г.	22	9	40,9

Адаптация протекала в средней степени тяжести. Наблюдается уменьшение заболеваемости в период адаптации детей младшего возраста.

2.3. Уровень усвоения детьми образовательной программы.

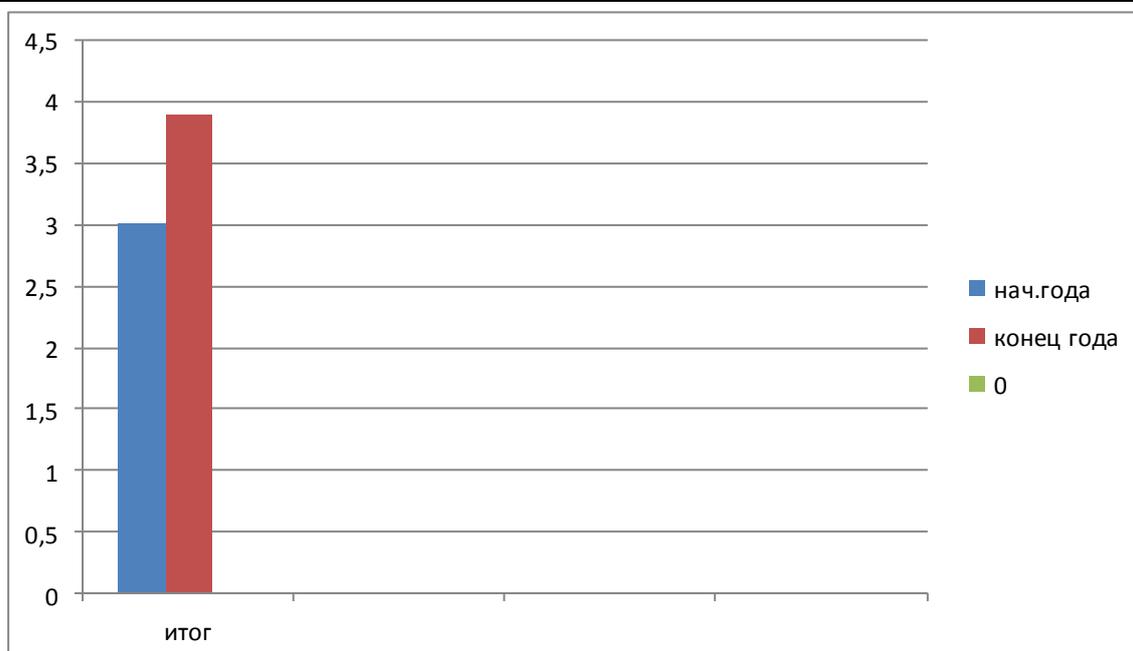
Мониторинг образовательного процесса ("Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям").

Автор -Верещагина Н.В.

Образовательная область	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Оценка в баллах,(%)	Уровень	Оценка в баллах(%)	Уровень
"Здоровье"	3	средний	3,8	Высокий
"Физическая культура"	2,7	средний	3,8	высокий
"Социализация"	3,7	средний	3,9	высокий
"Труд"	3,3	средний	4	высокий
"Безопасность"	3,2	средний	3,9	высокий
"Познание"	3	средний	3,9	высокий
"Коммуникация"	2,8	средний	3,6	высокий
"Чтение художественной литературы"	3	средний	3,9	высокий
"Художественное творчество"	2,7	средний	3,8	высокий
"Музыка"	2,9	средний	3,9	высокий

Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы:

Начало года	Конец года
3(средний уровень)	3,9(высокий уровень)



Мониторинг детского развития ("Уровень интегративных качеств").

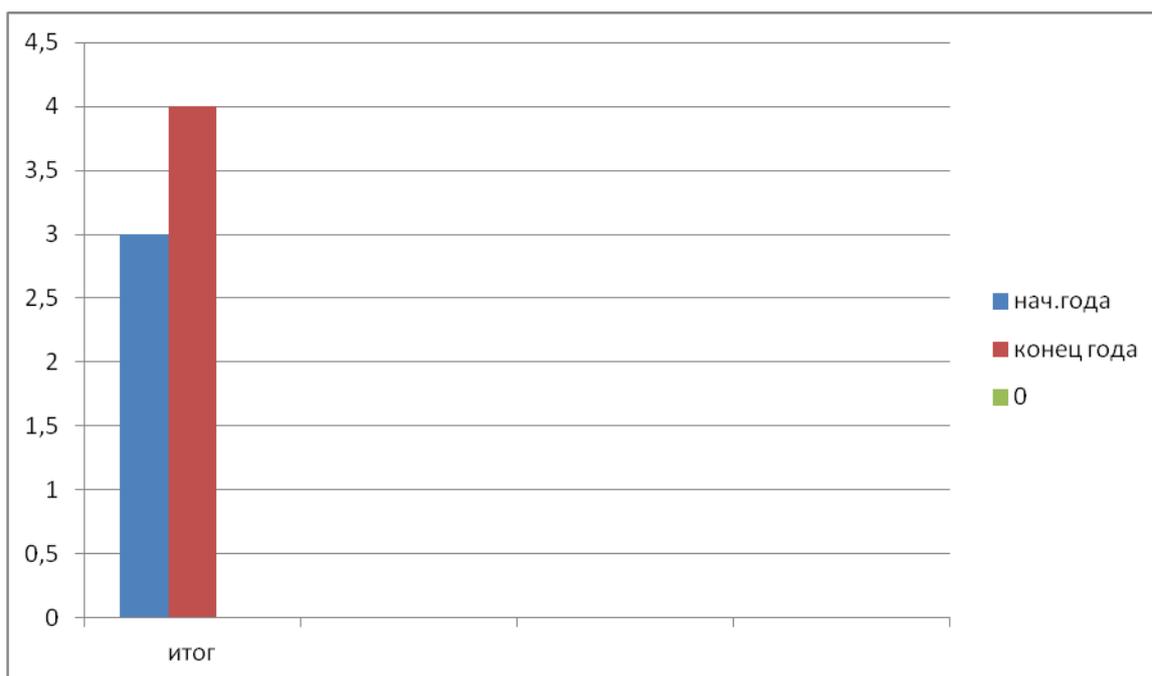
Автор Верещагина Н.В.

Интегративные	На начало учебного года	На конец учебного года
---------------	-------------------------	------------------------

качества	Оценка в баллах(%)	уровень	Оценка в баллах(%)	уровень
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3,3	средний	4,1	высокий
Любознательный, активный	3	средний	3,9	высокий
Эмоционально-отзывчивый	3,1	средний	4	высокий
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	3,1	средний	4	высокий
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	3	средний	3,9	высокий
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.	2,9	средний	3,9	высокий
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности .умением	2,9	средний	3,9	высокий

работать по правилу и образцу.				
Имеющий первичные представления о себе семье, обществе, государстве, мире.	3,1	средний	3,9	высокий
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.	3,2	средний	4	высокий
Итоговый результат формирования интегративных качеств дошкольников.	3	средний	4	высокий

Диаграмма итогового результата мониторинга детского развития.



Основная задача мониторинга заключалась в том , чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса , организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В результате работы обеспечен высокий уровень воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемой в ДООУ программы.

2.4.Работа с кадрами:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Посещение педагогами заседаний МО	В течении года	Дружинина Л.Ю. ст. воспитатель
2.	Аттестация на высшую квалификационную категорию Дружинина Л.Ю.	декабрь	Дружинина Л.Ю. ст. воспитатель
3.	Аттестация на первую квалификационную категорию: Козырицкая В.В.	март	Дружинина Л.Ю. ст. воспитатель

2.5. Основные достижения на 2012-2013 учебный год.

(результаты участия педагогов в мероприятиях)

- 1.Городской конкурс детского творчества " Зимняя фантазия"(педагоги Сомова И.В.,Дружинина Л.Ю., Козырицкая В.В,Мосунова Л.В.) -Диплом III степени.
- 2.Городской конкурс детского творчества "Тайны морских глубин"(педагоги Дружинина Л.Ю.,Мосунова Л.В.,Сомова И.В.,Козырицкая В.В.,Куроптева С.В.)-Диплом III степени.
3. Городской конкурс детского творчества "Свет Рождественской звезды" . (педагоги Дружинина Л.Ю.,)-Диплом I степени за лучшую композицию " Рождество Христово".
4. Городской конкурс детского творчества " Воскресение Христово"
- 5.Городская спортивная эстафета "Мы- юные пожарные"(воспитатель Козырицкая В.В., физ. инструктор Белоусова Ю.А.)-Диплом II степени.
- 6.Республиканский конкурс детского творчества "Сохраним пчелу- сохраним планету".Сертификаты лауреатов ,воспитатель Куроптева С.В.- Диплом II степени. Воспитатель Мосунова Л.В.- Диплом лауреата.
- 7.Участие в городском фестивале "Юные дарования".
- 8.Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года -2013". (Куроптева С.В. II место)

Проблемы

Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДООУ. Необходим ремонт фасада здания и асфальтового покрытия территории детского сада, строительство уличных веранд, ремонт теплоузла в соответствии с нормативными требованиями, замена детской мебели. Эти проблемы требуют больших материальных вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенную перспективу.

Перспективы и планы развития.

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей необходимо:

- привлечение дополнительных источников финансирования (пожертвования родителей, предпринимателей);
- пополнение предметно-развивающей среды современным оборудованием и материалами в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Основными направлениями ближайшего развития МДОУ №17 являются:

- Продолжить внедрение в практику ДООУ Федеральных Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 г.).
- Обеспечение разностороннего развития воспитанников по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Организация дополнительных (платных) услуг.